

**Dipartimento Area 1 - Lingua e lett. Italiana, Storia, Geografia, Filosofia**  
**Verbale del 1 marzo 2019**

Il giorno 1 marzo 2019, alle ore 15:00, nell'aula AT08 del plesso triennio, si riunisce il dipartimento dell'AREA 1 - Lingua e lett. Italiana, Storia, Geografia, Filosofia, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Organizzazione delle simulazioni e delle prove INVALSI
2. Proposte di eventuale revisione dei criteri di attribuzione del credito scolastico
3. Proposte di aggiornamento dei percorsi formativi alla luce delle modifiche imposte dalla nuova normativa e definizione dei curricula con coordinamento tra le diverse discipline degli argomenti e dei tempi, con individuazione delle esigenze e delle strutture necessarie per ogni specializzazione (laboratori ecc...)
4. Laboratori:
  - a. attività sperimentali e laboratori nei licei
  - b. ammodernamento laboratori e razionalizzazione
  - c. rimodulazione delle ore di laboratorio
5. Varie ed eventuali

Presiede la riunione, il coordinatore del dipartimento, il prof. Pietro Lagnese, e funge da verbalizzante la prof.ssa Matrona Palmiero.

Risultano presenti i seguenti docenti: Campana Natalia, Casertano Antonella, Coscia Giovanna, Cusaniello Filomena, De Iorio Rosaria, De Stefano Raffaele, Ferrante Palma, Giudicianni Maria Luisa, Lagnese Pietro, Lettieri Clelia, Martino Felicia, Martino Renata, Nicolella Alfonso, Palmiero Matrona, Pontillo Tiziana, Rocco Ciro, Rossi Rosa, Schisano Annamaria.

1. Organizzazione delle simulazioni e delle prove INVALSI.

In riferimento al primo punto all'o.d.g., si ribadiscono per le classi quinte le date previste dal MIUR, ovvero dall'11 al 15 marzo 2019 nelle classi non campione, secondo la modalità on line su pc. Sarà raccomandato agli alunni l'obbligatorietà delle stesse.

Altresì, per le simulazioni della prima prova dell'Esame di Stato per l'anno scolastico 2018-2019 si decide di svolgere in concomitanza in tutte le classi V di ogni indirizzo un'ulteriore simulazione il giorno 26 marzo 2019, dalle ore 08:30 alle ore 14:00, salvo per le classi impegnate in altre attività, per le quali saranno previste date di recupero.

2. Proposte di eventuale revisione dei criteri di attribuzione del credito scolastico.

Per il secondo punto all'o.d.g., vengono visionati i criteri di attribuzione del credito scolastico vigenti, qui di seguito riportati nelle tabelle di riferimento.

PARAMETRO	PUNTEGGIO
<p style="text-align: center;">Frequenza</p> <p>N.B.</p> <p>1. Vanno escluse le assenze dovute al ricovero ospedaliero, quelle con certificazione medica specialistica, quelle dovute alle attività formative della scuola e quelle per le donazioni del sangue.</p> <p>2. Non verrà assegnato nessun punteggio agli allievi che non giustificano le assenze entro 30 giorni.</p> <p>3. Non verrà assegnato nessun punteggio agli allievi che nell'arco dell'anno accumulano un numero eccessivo di uscite anticipate e ritardi frequenti non giustificati.</p>	<p style="text-align: center;">da 0 a 10 assenze 0,30 punti</p> <p style="text-align: center;">da 11 a 15 assenze 0,20 punti</p> <p style="text-align: center;">da 16 a 20 assenze 0,10 punti</p>

PARAMETRO	PUNTEGGIO
<p data-bbox="161 304 802 383">Impegno e interesse per l'IRC o attività alternativa</p> <p data-bbox="181 488 782 622">A. Si attribuisce allo studente che ha conseguito il giudizio di ottimo o eccellente</p> <p data-bbox="181 674 782 808">B. Si attribuisce allo studente che ha conseguito un giudizio positivo superiore a sufficiente</p>	<p data-bbox="1090 528 1209 562">A. 0,30</p> <p data-bbox="1090 775 1209 808">B. 0,20</p>

PARAMETRO	PUNTEGGIO
A. Attività del fondo d'ist.;preparazione test Univ.	<b>A. 0,20</b>
B. PON - POR	<b>B. 0,30</b>
C. Patente Europea del Computer	
1. Quattro Moduli con Esame Finale	<b>C1. 0,10</b>
2. Sette Moduli con Esame Finale	<b>C.2 0,30</b>
D. Certificazioni Linguistiche riconosciute a Livello Europeo	<b>D. 0,30</b>
E. Frequenza di corsi estivi di Lingue all'Estero con esame finale e conseguimento del certificato di Diploma.  (Le certificazioni dei crediti formativi acquisiti devono essere convalidate dall'autorità Diplomatica o Consolare)	<b>E. 0,30</b>
F. Attività di volontariato con partecipazione continuativa  (Associazioni iscritte al registro del volontariato)	<b>F. 0,20</b>
G. Attività sportiva agonistica	<b>G. 0,20</b>
H. Attività Musicali conseguite nell' a.s.;gruppo sportivo  (Enti pubblici o privati)	<b>H. 0,10</b>

N.B.: Sono valutabili massimo due (n. 2) attività con almeno il 75% della frequenza e con la Certificazione finale delle competenze acquisite

PARAMETRO	PUNTEGGIO
-----------	-----------

Concorsi, gare e ogni altra iniziativa proposta dall' Istituzione scolastica

A. Open day ( partecipazione a tre giornate)

**A. 0,20**

B. Olimpiadi di matematica, ecc .....  
Centro sportivo scolastico, Concorsi letterari

**B. 0,10** estendibili a 0,20 per partecipazione alle fasi provinciali, regionali e nazionali

C. Organizzazione di convegni, conferenze e iniziative di carattere culturale con attestati rilasciati dall'istituto

**C. 0,10**

D. Attività di Orientamento (corsi di preparazione Test Universitari)

**D. 0,10**

(Max. 2 attività valutabili)

## VALIDITÀ DEGLI ATTESTATI

- L'attestato di partecipazione ad un'attività avrà validità solo se riporta una frequenza di almeno il 75% del monte ore totale
- L'attestato deve altresì certificare le competenze acquisite

Essi vengono tutti confermati.

3. Proposte di aggiornamento dei percorsi formativi alla luce delle modifiche imposte dalla nuova normativa e definizione dei curricula con coordinamento tra le diverse discipline degli argomenti e dei tempi, con individuazione delle esigenze e delle strutture necessarie per ogni specializzazione (laboratori ecc...).

Si prendono in esame i percorsi formativi previsti per l'a.s. 2018-2019 per le seguenti discipline: Lingua e lett. Italiana, Storia, Geografia, Filosofia; e si ravvede la necessità di riprogettare in parte le programmazioni per l'anno scolastico 2019-2020, con un maggiore coordinamento interdisciplinare, non solo con le discipline afferenti all'Area 1, bensì anche con quelle dell'Area 2 e 3, onde rendere più efficace l'azione didattica e migliorare le performance sul medio e lungo periodo.

Allo scopo si decide di predisporre varie proposte di programmazione da sottoporre, in una riunione successiva, all'esame dei docenti membri del dipartimento affinché vengano vagliate con la dovuta attenzione.

4. Laboratori:
  - a. attività sperimentali e laboratori nei licei
  - b. ammodernamento laboratori e razionalizzazione
  - c. rimodulazione delle ore di laboratorio

In riferimento al presente punto all'o.d.g. si accoglie la sperimentazione didattica con l'ausilio dei supporti Apple, pervista per una classe prima del Liceo scientifico opz. Scienze Applicate per il prossimo anno scolastico, ribadendo che tutti i docenti della classe sperimentale dovranno essere adeguatamente formati.

5. Varie ed eventuali

Si predispongono, infine, sulla base delle indicazioni MIUR (D.M. 769 del 26 novembre 2018; Nota prot. 19890 del 26 novembre 2018; Quadro di riferimento prima prova), le griglie comuni di correzione della prima prova d'esame che vengono allegate al presente verbale.

Alle ore 16:00, esauriti gli argomenti all'o.d.g., la seduta è sciolta.

Il verbalizzante  
prof.ssa Matrona Palmiero

Il presidente  
prof. Pietro Lagnese

# Allegato 1

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci	nel complesso efficaci	parzialmente efficaci	confuse	del tutto confuse
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti– o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	scarso	assente
	10	8	6	4	2
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci	nel complesso efficaci	parzialmente efficaci	confuse	del tutto confuse
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta
	15	12	9	6	3
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	scarsa	assente
	15	12	9	6	3
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci	nel complesso efficaci	parzialmente efficaci	confuse	del tutto confuse
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	15	12	9	6	3
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	15	12	9	6	3
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTESPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

### Tabella di conversione punteggio/voto

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>VOTO</b>
<b>20</b>	<b>10</b>
18	9
16	8
14	7
<b>12</b>	<b>6</b>
10	5
8	4
6	3
4	2
2	1
0	0